# OBJETIVOS DE LA I.A.

D A V I D C A L E B

#### CURSO

- Los subtemas dentro del campo de la IA son muy dispersos, ya que hay tantas disciplinas involucradas.
- Los temas de este curso fueron elegidos a partir de los objetivos de IA relevantes en la actualidad.
- En esta sesión veremos dichos objetivos y cómo se relacionan con los temas del curso.

## SESIÓN PASADA (MITAD CALEB)

- \* ¿Queremos que se comporte como humano?
- \*O, ¿Queremos que sea inteligente?

Caleb: Quitar al humano del proceso de creación de inteligencia.

#### ¿ENTONCES?

COMPORTAMIENTO VS.
INTELIGENCIA

#### NO ESTÁN PELEADOS

Es posible que al crear un comportamiento inteligente (o humano), se termine con un paradigma de inteligencia.

\*Y viceversa.

### OBJETIVOS FORMALES DE IA

- Entender sistemas biológicos, específicamente los mecanismos que participan en llevar a cabo un comportamiento inteligente.
- Abstraer y especificar los principios generales de dicho comportamiento.
- \*\*Aplicar dichos principios para el diseño de artefactos útiles.

#### SISTEMAS BIOLÓGICOS

- El enfoque mayor ha sido el cerebro humano.
- Se han obtenido:
  - Redes Neuronales Artificiales
  - \*\* Procesamiento de Señales Inteligentes
  - \* Sistemas de Aprendizaje

#### PERO...

- Se puede extrapolar a:
  - \*\*Otra parte del cuerpo humano.
  - Más de un agente.

#### OTRA PARTE DEL CUERPO: REACTIVIDAD

- # Ustedes llevan a cabo algún razonamiento:
  - \*\*¿Al recuperarse exactamente después de que se tropiezan?
  - \*\* ¿Al quitar la mano cuando se queman en la estufa?
  - ¿Cuando brincan al momento de ser asustados?

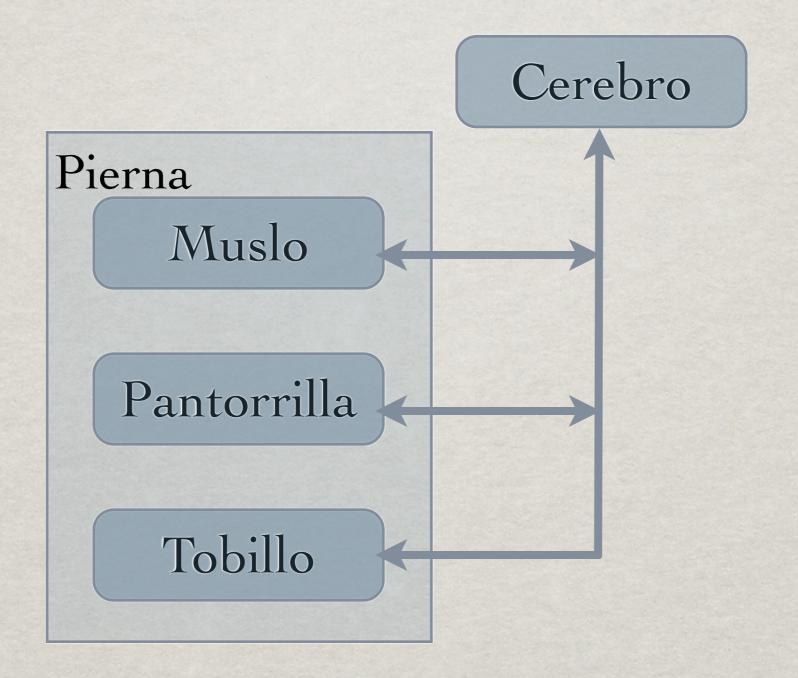
#### USUAL SOSPECHOSO

- El cerebelo, ubicado exactamente arriba de la espina dorsal en su nuca.
- Pero va más allá que eso...

#### EJEMPLO

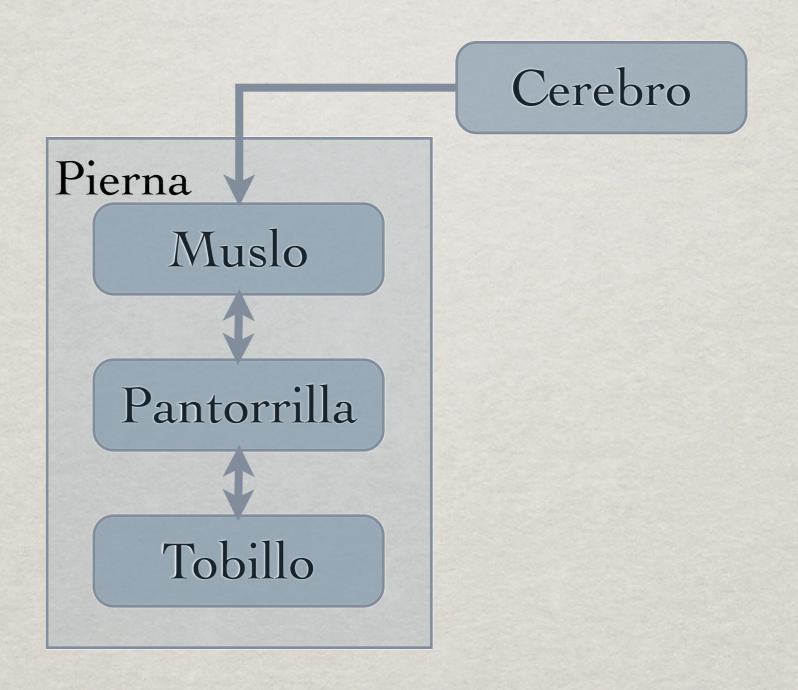
¿Como corre un perro? ¿Es más complicado que para un bípedo, como un humano?

#### EJEMPLO



### ¿ES MÁS COMPLICADO?

#### PROPUESTA



#### PROPUESTA

☼ De esta manera, el cerebro sólo es responsable de sincronizar al principio, no de controlar.

#### VIDEO

#### VIDEO



#### PROYECTO PUPPY

- Son cuatro pares de servomotores, con un sensor en la planta del pie retroalimentado.
- El control es local. Ninguna pierna se "comunica" con otra.
- El "control" global es casi inexistente, ya que el cuerpo del robot se auto-estabiliza.

#### MÁS INFORMACIÓN...

http://www.ifi.uzh.ch/ailab/people/iida/puppy/

#### INTELIGENCIA CORPÓREA

- \* El cerebro no es el único en juego.
- El entendimiento del cuerpo del agente es esencial para su interacción con el mundo real.
- Básicamente, "para que un agente inteligente pueda definir una silla, el agente debe tener la habilidad de sentarse".

#### MÁS DE UN AGENTE: ENJAMBRE

\* ¿La hormiga es inteligente?

#### HORMIGAS

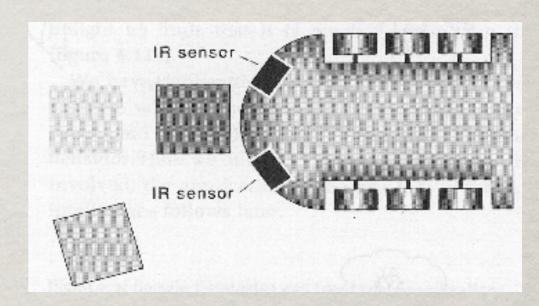
- \* El nido completo de hormigas puede:
  - \* Deducir el camino más rápido a comida.
  - \* Encontrar otras fuentes de comida.
- Sin ningún comando central (la reina sólo pone huevos, no da órdenes).

#### ¿CÓMO?

- La hormiga sólo sigue feromonas, además de otras reglas básicas en las que no está definido el comportamiento global del nido.
- El comportamiento global **emerge** de dichas reglas básicas.

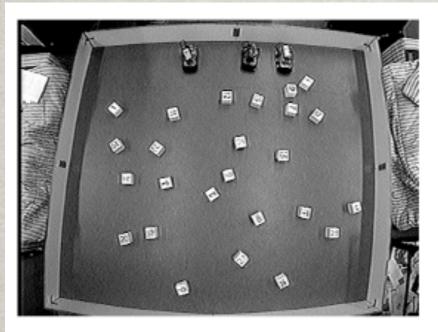
#### COMPORTAMIENTO EMERGENTE

- De reglas primitivas:
  - \*\* Muévete, siempre.

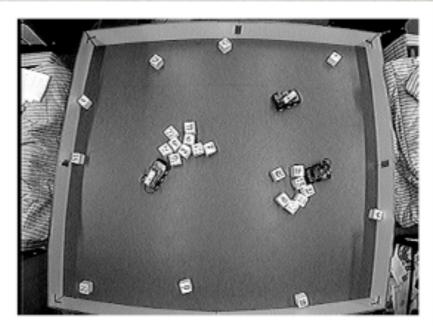


- Si ves "algo" en una dirección, voltea hacia la otra.
- \* Emerge un comportamiento:
  - \*\*Organizar cubos en un ambiente.

## PROYECTO: "SWISS ROBOTS"







#### OTROS EJEMPLOS

- \*Fractales
  - Comportamiento global: la figura que se crea.
- \*\*Algoritmos genéticos, Inteligencia de Enjambre:
  - Comportamiento global: búsqueda de solución óptima, aún en presencia de óptimos locales.

#### OTRO EJEMPLO MÁS, PARA DIVERTIRNOS...

**El Cuerpo Humano** 

### O, iNo?

# AHORALE TOCA A DAVID